

Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский
институт менеджмента, экономики и бизнеса»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

**Профиль «Информационные системы в организационном управлении и
бизнес-процессах»**

Уровень высшего образования

магистратура

(отчетный период – 2025 год)

Курск – 2026

Содержание

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Положения МЭБИК.....	4
1.2. Нормативные документы	19
1.3. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	22
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА.....	24
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	24
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА.....	27
3.1. Профиль образовательной программы	27
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной	27
3.3. Объем образовательной программы	27
3.4. Формы обучения:	28
3.5. Срок получения образования.....	28
3.6. Язык реализации программы:.....	28
3.7. Использование сетевой формы реализации ОПОП.....	28
3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	28
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА.....	29
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. ...	29
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	37
5.1. Структура и объем программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.....	37
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	37
5.3. Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	38
5.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	38
5.5. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	39
5.6. Воспитательная работа по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.....	40
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	41

6.1. Электронная информационно-образовательная среда по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	41
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.....	42
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.....	44
Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика обеспечивается педагогическими работниками МЭБИК, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.	44
6.4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа	49
6.5. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	50
6.6. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности качеством образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.....	51
VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	54
7.1. Контингент обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	54
7.2. Практическая подготовка обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика	55
7.3. Трудоустройство выпускников по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.....	56

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положения МЭБИК

– Положение об Ученом совете Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 28.05.2014;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 01.09.2014;

– Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 24.09.2014;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Частным образовательным учреждением высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 29.04.2015;

– Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.04.2015;

– Положение о Студенческом совете Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.02.2019;

– Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Частного образовательного учреждения

высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.02.2019;

– Положение о порядке использования сети интернет обучающимися, преподавателями и сотрудниками Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.02.2019;

– Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.02.2019;

– Правила внутреннего трудового распорядка Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.04.2019;

– Правила оказания платных образовательных услуг в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (МЭБИК) от 28.10.2020;

– Положение об официальном интернет-сайте Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 28.10.2020;

– Положение о специализированной аудитории, оборудованной для проведения занятий по криминалистике от 09.12.2020;

– Положение об учебном зале судебных заседаний Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 09.12.2020;

– Положение о конкурсной комиссии и порядке проведения конкурсов на замещение должностей научных работников в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2021;

– Положение об итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ в МЭБИК от 30.08.2022;

– Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы «Антиплагиат» в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о внутренней оценке качества дополнительного профессионального образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение об освоении образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися в Частном образовательном учреждении высшего

образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке проведения выборов на должности декана факультета и заведующего кафедрой в Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2021;

– Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.10.2021;

– Положение о порядке подготовки учебно-методических материалов по дисциплине ОПОП, реализуемых в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке и форме зачета результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при представлении обучающимся документов, подтверждающих освоением им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации от 30.08.2022;

– Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе магистратуры) любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Частном

образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке и сроках ликвидации академической задолженности в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение об электронном портфолио обучающегося Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги в Частном образовательном

учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке переаттестации или перезачета изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований при переводе в Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» из другой организации от 30.08.2022;

– Положение о способе ведения и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о формировании, ведении и хранении личного дела обучающегося в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке составления расписания контактной работы обучающихся с преподавателями в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о языке образования Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положении о порядке организации освоения элективных, факультативных и специализированных адаптационных дисциплин в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о рабочей программе дисциплины Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение об организации охраны здоровья обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о контактной работе обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры в Частном образовательном

учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономика» от 30.08.2022;

– Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке разработки дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о документах о квалификации установленного образца Частным образовательным учреждением высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке разработки, подготовки к согласованию и утверждению учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программам бакалавриата, программам магистратуры) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о курсовой работе/курсовом проекте в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры) в Частном образовательном учреждении высшего

образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о ведении и хранении организационно-сопроводительных документов учебных групп и информации о слушателях по дополнительным профессиональным программам Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о режиме занятий обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке и условиях перевода из Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» в другие образовательные организации и перевода в Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в случае приостановления действия лицензии, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп направлений подготовки, а также в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе от 30.08.2022г.;

– Порядок заполнения книг протоколов заседания государственных экзаменационных комиссий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 26.09.2019;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего

образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022г.;

– Рабочая программа воспитания в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022г.;

– Положение о стипендиальной обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2021.

– Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» по обеспечению качества подготовки выпускников от 06.04.2022;

– Положение о порядке предоставления льгот и скидок в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о Центре качества образования Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение об индивидуальном плане младшего научного сотрудника Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о научно-исследовательской деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о редакционно-издательском отделе Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о научно-методическом совете Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о научных школах Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о студенческом научном обществе Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение об организации научно-исследовательской работы студентов Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о научно-исследовательском секторе Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 06.04.2022;

– Положение о студенческом спортивном клубе «Мэб-Спорт» Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 26.04.2022;

– Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о студенческом патриотическом клубе «Покров Победы» Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 30.08.2022;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Частном

образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 26.10.2022;

– Положение о Центре карьеры и психологического сопровождения образовательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 26.10.2022;

– Положение о порядке проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» на 2024/25 учебный год от 26.10.2023;

– Положение о порядке перевода обучающихся от 26.10.2022;

– Положение об аттестационных комиссиях по образовательным программам высшего образования и порядке проведения аттестации в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 26.10.2022;

– Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 21.12.2022;

– Порядок зачета Частным образовательным учреждением высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 21.12.2022.

– Положение о рабочей программе дисциплины Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 28.02.2023;

– Положение о порядке предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по

теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 28.02.2023;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 28.02.2023;

– Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования от 28.02.2023;

– Положение об учебном магазине в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 03.05.2023;

– Положение о «Лаборатории техники и технологии рекламных видео и фотографии» в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 03.05.2023;

– Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов в Частном образовательном учреждении высшего

образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 03.05.2023;

– Положение о порядке предоставления скидок в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 03.05.2023;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 03.05.2023;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 03.05.2023;

– Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем по программам бакалавриата и программ магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 05.07.2023;

– Положение об организации и проведении Первых юбилейных студенческих чтений «Воспевай край наш Курский» от 17.01.2024;

– Положение о замене преподавателя и переносе учебных занятий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.04.2024;

– Положение об обработке и защите персональных данных работников Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.04.2024;

– Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.04.2024;

– Политика Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» в отношении обработки персональных данных от 27.04.2024;

– Регламент оценки вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных в случае нарушения Федерального закона «О персональных данных» от 27.04.2024;

– Положение о внутреннем аудите соответствия обработки персональных данных установленным требованиям в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» от 27.04.2024.

– Положение о волонтерском отряде "Доброцентр" Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" от 29.04.2025;

– Положение о студенческом медиацентре "Центр событий" Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента экономики и бизнеса" от 29.04.2025;

– Положение о студенческом клубе "ТВОРЧЕСТВО" Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" от 29.04.2025;

– Положение о комнате матери и ребенка для студенческих семей Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" от 29.04.2025;

– Положение о соответствии направленности (профиля) программам бакалавриата направленности (профилю) среднего профессионального образования для абитуриентов, имеющих диплом о начальном и среднем профессиональном образовании, при поступлении в Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" в 2026/2027 учебном году от 28.08.2025;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" от 28.08.2025;

– Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков и иных отпусков обучающимся Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" от 28.08.2025;

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" на 2026/27 учебный год от 25.12.2025;

– Положение о приемной комиссии Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" на 2026/2027 учебный год от 25.12.2025;

– Положение об апелляционной комиссии Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" на 2026/2027 учебный год от 25.12.2025;

– Положение об экзаменационных комиссиях Частного образовательного учреждения высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса" на 2026/2027 учебный год от 25.12.2025.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (магистратура) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 12.09.2022) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

3. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 N 797 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3"

4. Приказ Рособнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73563)

5. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644)

6. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 N 89 (ред. от 29.08.2022) "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2022 N 67610)

7. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2022 N 823 "О внесении изменения в перечень направлений подготовки высшего образования, применяемый при реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного

распространения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060".

8. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 N 89 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2022 N 67610) (не вступил в силу).

9. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

10. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 ("О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

11. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования".

12. Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 916 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2017 N 48495) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021г.)

13. Приказ Минтруда России от 13.07.2023 N 586н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2023 N 74817)

14. Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», утвержден в новой

редакции Учредителем – Курской региональной общественной организацией «Знание» протокол от 27 ноября 2023 года № 2 (переименована в Курскую региональную общественную организацию «Союз просветителей» 19 февраля 2025 года).

15. Внутренние положения Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (далее Институт) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО).

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика осуществляется в очно-заочной и заочной формах. При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика Институт сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - формирование знаний, умений и навыков в области обоснования, разработки и применения современных методологий и технологий системного анализа, создания, внедрения и управления информационными системами на стадиях жизненного цикла для прикладных областей; овладение методами и средствами научно-исследовательской, проектной, организационно-управленческой деятельностью в условиях динамично развивающейся инновационной экономики.

Целью ОПОП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств личности магистрантов, таких как: нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникабельность и др.

Целью ОПОП в области обучения является:

- подготовка магистра, обладающего универсальными компетенциями, сформированными при изучении гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, позволяющих ему успешно решать профессиональные задачи, быть конкурентоспособным на рынке труда;
- подготовка магистра, обладающего общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и способного применять на практике новые научные принципы и методы исследований; разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; использовать методы научных исследований и моделирования в области проектирования и управления информационными системами.

Разработка ОПОП магистратуры по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению и, на этой основе развитие у студентов

личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также, соотнесенного с ним, профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Сфера профессиональной деятельности выпускника:

- проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем;
- управление жизненным циклом информационных систем.
- Типы задач профессиональной деятельности выпускника:
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (см.табл.1).

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
6 Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационно-управленческий	Организация и управление информационными процессами; организация и управление проектами по информатизации предприятий; организация ИС в прикладной области; управление ИС и сервисами; управление персоналом ИС; разработка учебных программ переподготовки персонала ИС и проведение обучения пользователей; принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях; организация и проведение профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций; организация и проведение переговоров с представителями заказчика; организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС	Управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях
	научно-исследовательский	Исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов; анализ и обобщение результатов научно - исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники; исследование перспективных направлений прикладной информатики; анализ и развитие методов управления информационными ресурсами	Системный анализ, моделирование прикладных и информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем;; исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления

			рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях
	проектны й	Определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации; моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий; проведение реинжиниринга прикладных информационных и бизнес процессов; проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области в соответствии с профилем; адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла	Системный анализ, моделирование прикладных и информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем; исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация ОПОП ВО производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» реализуется при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки: Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
магистр.

3.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Формы обучения:

Формы обучения по образовательной программе 09.04.03 Прикладная информатика:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- заочная форма обучения.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программам магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения 2 года;
- в очно-заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев;
- в заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык реализации программы:

Язык реализации программы 09.04.03 Прикладная информатика: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации ОПОП

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать универсальными компетенциями представленными в таблице 2.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследований и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
		УК-1.2. Демонстрирует способность принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий
		УК-1.3. Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Обладает знаниями методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Демонстрирует способность разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
		УК-2.3. Применяет навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методик формирования команд; методов эффективного руководства коллективами
		УК-3.2. Демонстрирует способность разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		УК-3.3. Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
		УК-4.3. Использует методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
		УК-5.2. Способен обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и применять навыки общения в мире культурного многообразия
		УК-5.3. Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		УК-6.2. Способен решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; составлять приоритеты
		УК-6.3. Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями представленными в таблице 3.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1. Демонстрирует знание математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Способен решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний
ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Демонстрирует знание современных технологий, в том числе, интеллектуальных, разработки программного обеспечения, для решения профессиональных задач
	ОПК-2.2. Способен обосновывать выбор современных информационных, в том числе интеллектуальных, технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Демонстрирует знание принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации
	ОПК-3.2. Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует знание новых научных принципов и методов исследований
	ОПК-4.2. Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований
ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Демонстрирует знание современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5.2. Способен модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1. Демонстрирует знание содержания, объектов и субъектов информационного общества, критериев эффективности его функционирования; структур интеллектуального капитала, проблем инвестиций в экономику информатизации и

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>методов оценки эффективности; правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации; теоретических проблем прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развития представлений об оценке качества информации в информационных системах; современных методов, средств, стандартов информатики для решения прикладных задач различных классов; правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации деятельности организационно-экономических систем</p> <p>ОПК-6.2. Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание логических методов и приемов научного исследования; методологических принципов современной науки, направлений, концепций, источников знаний и приемов работы с ними; основных особенностей научного метода познания; программно-целевых методов решения научных проблем; основ моделирования управленческих решений; динамических оптимизационных моделей; математических моделей оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительного анализа; многокритериальных методов принятия решений</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет методологическое обоснование научного исследования</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание основ системного анализа; основных методов и современных технологий разработки программного обеспечения; инструментальных средств проектирования информационных процессов и систем</p> <p>ОПК-8.2. Способен выявлять потребности и требования заказчика к конечному программному обеспечению; управлять проектами по разработке программного обеспечения; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию программного обеспечения</p>

Профессиональные компетенции, устанавливаемые настоящей программой магистратуры, формируются на основе профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам,

соответствующего профессиональной деятельности выпускника, а также проведения консультаций с ведущими работодателями области.

При определении профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам» была частично выделена обобщённая трудовая функция «Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы», установлен седьмой уровень квалификации (код D) в соответствии с требованиями раздела профессионального стандарта «Требования к образованию и обучению».

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, сформированными вузом на основе профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам представленными в таблице 4.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной стратегией развития организации; моделирование и проектирование прикладных информационных процессов на основе современных технологий; проведение реинжиниринга прикладных информационных и бизнес процессов; проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области в соответствии с профилем; адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла.</p>	<p>Системный анализ, моделирование прикладных информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем; исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях</p>	<p>ПК-1 Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств</p>	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знание методологии и технологии проектирования информационных систем; инструментальных средств поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организации; архитектуры информационных систем предприятий и организаций; основ реинжиниринга бизнес-процессов организации</p> <p>ПК-1.2. Способен моделировать прикладные и информационные процессы и управлять аналитическими работами в области создания информационных систем; организовывать и управлять работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации прикладных информационных систем; организовывать и управлять работами по интеграции информационных систем с существующими ИС предприятия</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>			

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Организация и управление информационными процессами; организация и управление проектами по информатизации предприятий; организация ИС в прикладной области; управление ИС и сервисами; управление персоналом ИС; разработка учебных программ переподготовки персонала ИС и проведение обучения пользователей; принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях; организация и проведение профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций; организация и проведение переговоров с представителями заказчика; организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС.</p>	<p>Управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях</p>	<p>ПК-2. Способен формировать стратегию информатизации и прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание основ инновационного и стратегического управления организацией; основ информационного менеджмента; основ инжиниринга и реинжиниринга информационных и бизнес-процессов организации; современных подходов и стандартов автоматизации организации; основ информационной безопасности</p> <p>ПК-2.2. Способен организовывать и управлять информационными процессами; организовывать и управлять проектами по информатизации предприятия; принимать решения по организации внедрения ИС на предприятии; организовывать и проводить профессиональные консультации в области информатизации предприятий и организаций; проводить исследование и разработку эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>			

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов; анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники; исследование перспективных направлений прикладной информатики; анализ и развитие методов управления информационными ресурсами.</p>	<p>Системный анализ, моделирование прикладных и информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем; исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях</p>	<p>ПК-3. Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание основ научно-исследовательской деятельности; методов формализации и алгоритмизации информационных процессов; перспективных направлений прикладной информатики</p> <p>ПК-3.2. Способен проводить исследование прикладных и информационных процессов; использовать и разрабатывать методы формализации и алгоритмизации информационных процессов; проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники; проводить исследование перспективных направлений прикладной информатики; осуществлять анализ и развитие методов управления информационными ресурсами</p>

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в матрице компетенций.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Структура и объем программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика профиль «Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах» представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Структура и объем программы по направлению подготовки

Структура программы	
Блок 1	Дисциплины
	Обязательная часть
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений
Блок 2	Практика
	Обязательная часть
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:
	Обязательная часть
ФТД	Факультативные дисциплины
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Объем программы магистратуры с факультативами	

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 60 процентов общего объема программы магистратуры.

5.3. Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса, размещается в ЭИОС института. Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС МЭБИК.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана – приложение (размещаются в ЭИОС МЭБИК).

5.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована при реализации всех видов практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика (технологическая(проектно-технологическая)).
2. Производственная практика (НИР 1, НИР 2).
3. Производственная: преддипломная практика

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС института.

5.5. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС МЭБИК) включает программу, порядок проведения и критерии оценивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Для анализа уровня освоения образовательных программ были проанализированы показатели промежуточной аттестации и результаты ГИА для магистров (см.табл.6).

Таблица 6 – Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, 2025г.

№	Показатели	09.04.03 Прикладная информатика профиль «Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах»
1	Всего защищалось	6
2	Средний балл ГИА	5
3	Средний балл промежуточной аттестации	4,7
4	Качество знаний, %	100

Сформированность компетенций у магистров по результатам государственной итоговой аттестация в 2025 году подтверждает, что качество результатов освоения образовательной программы высокое -100%.

Динамика изменений результатов государственной итоговой аттестации 09.04.03 Прикладная информатика за период 2023-2025 годы представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты государственной итоговой аттестации 09.04.03
Прикладная информатика, 2023-2025г.г.

Показатели	2023	2024	2025
Количество выпускников	2	4	6
Средний балл ГИА	5	4,9	5

Результаты государственной итоговой аттестации 09.04.03 Прикладная информатика за период 2023-2025 годы демонстрируют стабильное значение в сравнении с 2023 годом.

Показатели защиты выпускных квалификационных работ, прохождения процедуры защиты ВКР, уровень компетентности выпускников при ответах на вопросы комиссии являются индикаторами освоения ими профессиональных компетенций.

5.6. Воспитательная работа по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Воспитательная работа – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания по ОПОП, включающая календарный план воспитательной работы, формируется на основе рабочей программы воспитания МЭБИК, размещается в ЭИОС института.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МЭБИК из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории МЭБИК, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда МЭБИК обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС «ZNANIUM.COM» содержится около 500 000 документов — учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Из них ЭБС «ZNANIUM.COM» около 6000 документов по праву и юридическим наукам.

Основой фонда ЭБС Znanium является литература издательского холдинга ИНФРА-М, а также литературой, издаваемой ведущими издательствами России. ЭБС «ZNANIUM.COM» систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями.

Курскому институту менеджмента, экономики и бизнеса доступно 50024 документа: из них учебной – 20146 документов, учебно-методической – 3043 документа, научной – 20231.

Все учебники и дополнительная литература доступны пользователям ЭБС «ZNANIUM.COM» 24 часа в сутки через сеть Интернет с компьютеров, расположенных в учебных аудиториях, а также из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МЭБИК.

Для получения доступа в ЭБС «ZNANIUM.COM» студентам выдается логин и пароль. Институт использует множественное подключение к сети Интернет, с суммарной пропускной способностью 20 Мб/с.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа. Зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi обеспечивается 4 точками доступа. Все структурные подразделения института, имеют подключение к локальной вычислительной сети, а также могут использовать ресурсы инфраструктуры виртуализации и сетевого хранения информации. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронной библиотеки организованы стационарные компьютерные места в читальном зале библиотеки.

Для проведения занятий в онлайн-режиме в институте используется Яндекс Телемост - платформа для проведения видео встреч. С помощью нее проводятся конференции, лекции и семинары со студентами, обучающимися дистанционно.

Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивается с использованием:

- кейсовой технологии (обучающимся предоставляются учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин;

- Интернет-технологии (на учебном портале МЭБИК в сети «Интернет» (<http://moodle.domebik.ru>) публикуются дистанционные учебные курсы, преподаватели размещают полнотекстовые учебно-методические материалы, необходимые для студентов, обучающихся дистанционно: тексты лекций, семинарских занятий, банки заданий в тестовой форме, тексты контрольных работ и др.).

- телекоммуникационной технологии (проведение онлайн лекций и семинаров).

С учетом современных требований, в образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов. Создаются механизмы формирования электронных портфолио обучающихся, учета и хранения их учебных и контрольных работ. Для обратной связи со студентами используется электронная почта и личный кабинет обучающегося.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в ЭИОС МЭБИК.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика обеспечивается педагогическими работниками МЭБИК, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МЭБИК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведущих научную,

учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП размещается в ЭИОС МЭБИК.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являющихся руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования, размещается в ЭИОС МЭБИК).

В профессорско-преподавательский состав по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике деятельности входят 9 человек: 2 профессора, 5 доцентов, 2 старших преподавателя (см.табл.8).

Таблица 8 – Профессорско-преподавательский состав по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кандидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенённость, чел.
		Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	
	9	1	1	3	2	2	-	78%

Показатели оценки НПР в соответствии ФГОС по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки (см. табл.9).

Таблица 9 – Показатели оценки НПР в соответствии ФГОС

Показатель	Требования ФГОС ВО	ОПОП
Численность педагогических работников, чел		7
Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	100%	100%
Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	60%	77%
Доля штатных НПР		67%
Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	75%	75%

Показатели оценки НПР по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика соответствуют ФГОС ВО.

Учебная нагрузка преподавателей планируется в соответствии с семестровыми планами, составляемыми на основании рабочего учебного плана направлений подготовки.

Преподаватели направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика приняли участие в работе:

- XVI Гражданский Форум – 2025: «Устойчивое развитие: взгляд молодых.
- В 2025 году в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса проведены научные мероприятия:
 - 1. Дискуссия в клубе «ЭКОНО» на тему «Женский бизнес – мужское потребление!?!». Дата проведения: 27 января 2025 года
 - 2. Дискуссия в клубе «ЭКОНО» на тему «Страна защитников. Защитники страны». Дата проведения: 17 февраля 2025 года
 - 3. Научные студенческие чтения «Ключевые сражения и победы в истории России». Дата проведения: 20 февраля 2025 года
 - 4. Круглый стол МЭБИК «Великая Победа. Историческое и духовно-нравственное осмысление», в рамках XXI Знаменских чтений. Дата проведения: 20 марта 2025 года
 - 5. XXIV МНПК «Человеческие ресурсы в контексте современного развития: национальные цели и стратегические задачи». Дата проведения: 25 апреля 2025 года
 - 6. Научные студенческие чтения «Суджанская операция. Наследники Суворовской славы». Дата проведения: 18 сентября 2025 года
 - 7. Дискуссия в клубе «ЭКОНО» на тему «Компьютерные технологии как авангард экономического роста». Дата проведения: 22 сентября 2025 года
 - 8. Дискуссия в клубе «ЭКОНО» на тему «Концепция жизненного цикла и ее практическое применение в бизнесе, политике, личной жизни». Дата проведения: 20 октября 2025 года
 - 9. Научно-практическая конференция «Думай медленно, решай быстро» (конференция памяти Д. Канемана — основателя поведенческой экономики). Дата проведения: 23 октября 2025 года

- 10.Дискуссия в клубе «ЭКОНО» на тему «Вопросы реализации национального проекта «Демография». Дата проведения: 17 ноября 2025 года
- 11.Круглый стол «Сохранение исторической памяти» в рамках XVI Гражданского форума. Дата проведения: 04 декабря 2025 года
- 12.Дискуссия в клубе «ЭКОНО» на тему: «Семейное бюджетирование в условиях инфляции». Дата проведения: 22 декабря 2025 года

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Повышение квалификации 09.04.03 Прикладная информатика в 2025 году

	Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:	
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
профессор	1	1	0
доценты	2	2	3
старшие преподаватели	4	1	0
Итого	7	4	3

В 2025 году повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 4 научно-педагогических работника, по использованию информационных и коммуникационных технологий 3 научно-педагогических работника.

6.4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с планом работы кафедры прикладной информатики и математики, планом профориентационной работы, планом научно-методической работы.

Основные задачи в области научной работы являются:

- проведение научной работы в интересах совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных выпускников, активное участие профессорско-преподавательского состава в решении проблем прикладной информатики и математики, целенаправленное проведение научной работы со студентами;
- достижение нового качественного уровня научных исследований, соответствующего современным задачам и требованиям, активизация участия ППС в конкурсных НИР и грантовой деятельности;
- организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров и методологических семинаров по актуальным проблемам использования информационных технологий в различных сферах;
- активизация участия ППС в научной работе посредством подготовки и опубликования монографий, участия в международных, всероссийских и межвузовских конференциях;
- совершенствование работы студенческого научного общества, активизация деятельности научных групп по кафедрам;
- проведение конкурсов на лучшую студенческую работу, участие в университетских и межвузовских конкурсах.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика в 2025 году: Информационные системы и технологии, автоматизация бизнес-процессов в прикладных областях.

6.5. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения, которых осуществляется в устной форме;
- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
- наглядность при подаче материала;
- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

МЭБИК предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, по их заявлению.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен срок получения образования по программе в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В 2025 году по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика не обучаются магистранты с ограниченными возможностями здоровья.

6.6. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности качеством образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

По направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика ежегодно проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательных услуг представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Анкетирование работодателей

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость доступностью внутренней правовой базы МЭБИК	86,4	13,6
Обеспеченность практикантов рабочими местами, распределение заданий	87,4	12,6
Необходимость стажировки преподавателей в местах проведения практики по специальности не реже 1 раза в 5 лет?	88,2	21,8
Высок ли общий уровень теоретической подготовки студентов перед прохождением практики?	78,5	21,5
Есть карьерные перспективы у выпускников МЭБИК по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика?	82,7	17,3
Имеете ли возможность участвовать в мероприятиях и образовательном процессе МЭБИК?	89,4	10,6
Возможность участия в работе ГИА, руководстве ВКР?	98	2
Условия оказания образовательных услуг в МЭБИК в целом	90,3	9,7
Возможности повышения квалификации, предоставляемые МЭБИК	98	2

Результаты анкетирования научно-педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты анкетирования научно-педагогических работников

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость доступностью внутренней правовой базы МЭБИК	90,2	9,8
Наличие и понятность системы навигации внутри МЭБИК	96,2	3,8
Уровень работодателей, предоставляющих места практики соответствует требованиям?	93,4	6,6

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Участие работодателей в образовательной деятельности по направлению подготовки осуществляется в достаточной степени?	94,7	6,3
Возможность стажировки на профильных предприятиях за 3 года?	74,3	25,7
По вашему мнению уровень подготовки выпускников соответствует требованиям профстандартов?	97,4	2,6
Показатель трудоустройства выпускников после окончания обучения по специальности более 50%?	89,7	10,3
Высок ли уровень востребованности выпускников магистратуры по направлению 09.04.03 Прикладная информатика?	90,3	9,7
Условия оказания образовательных услуг в МЭБИК в целом	93,2	16,8
Возможности повышения квалификации, предоставляемые МЭБИК	93,6	6,4

Результаты анкетирования обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик представлены в таблице 13.

Таблица 13– Результаты анкетирования обучающихся 09.04.03 Прикладная информатика

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности МЭБИК, размещенной на информационных стендах в помещении МЭБИК, на сайте МЭБИК	97	3
Желание работать по специальности по окончании обучения в МЭБИК	87,5	12,5
Возможность трудоустройства в организации, где проходили практику	82,4	17,6
Сможете ли найти работу по специальности после окончания обучения?	94,3	5,7
В процессе учебы вы изучили профессиональные стандарты?	96,7	3,3
Институт помогает трудоустройству обучающихся в полной мере?	82,8	17,2

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
В процессе обучения присутствует доброжелательность и вежливость преподавателей, доступность информационного обмена?	96,4	3,6
Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в МЭБИК	85,6	14,4

Результаты анкетирования обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик получили высокий процент положительных ответов.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

7.1. Контингент обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Анализ содержания подготовки магистров показывает, что учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика за период 2023-2025 гг. представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Контингент обучающихся 09.04.03 Прикладная информатика

№	Показатель	2023	2024	2025
1	Общая численность студентов по ОПОП	18	22	25
	из них студенты очной формы обучения	0	0	0
	из них студенты очно-заочной формы обучения	1	0	2
	заочной формы	17	22	25

№	Показатель	2023	2024	2025
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	0	0	0
	из них по очной форме обучения	0	0	0
	по заочной форме	0	0	0
	по очно-заочной форме	0	0	0
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	18	22	25

Контингент обучающихся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика за период 2023-2025 гг. увеличился, что объясняется актуальностью профиля подготовки.

7.2. Практическая подготовка обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС МЭБИК. Большинство обучающихся в магистратуре МЭБИК трудоустроены, поэтому проходят практику на своем основном месте работы.

Среди предприятий и организаций для прохождения практики есть образовательные учреждения, органы региональной и муниципальной власти, банки, учреждения здравоохранения, производственные предприятия и рекламные компании.

Предприятия и организации, заключившие долгосрочные договоры о сотрудничестве представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Перечень предприятий и организаций, заключивших долгосрочные договоры о сотрудничестве (магистратура)

Предприятие	Договор
Курский региональный филиал ПАО «Россельхозбанк»	№ 5-6/2016-93 от 10.04.2016 бессрочно
ООО научно-производственное объединение «Композит»	с 08.08.2024 бессрочно
АО «Альфа-Банк»	22.11.2023 бессрочно
ПАО «ВТБ»	04.12.2024 бессрочно
ООО «Химволокно»	№ 5-6/2016-81 с 27.06. 2016 по 30.12.2021 с пролонгацией
ООО «Газтехпром»	№ 5-6/2016-83 с 10.06. 2016 по 30.12.2021 с пролонгацией
ООО «Молоко»	№ 5-3/2017 – 154 от 26.06.2017 до 30.06.2022 с пролонгацией
Администрация Пашковского сельсовета Курского района, Курской обл., д. Чаплыгино	№ 5-5/2019 – 313 от 29.06.2019 бессрочно

Подавляющая часть выпускников магистратуры работает по профилю подготовки, многие из них занимают ответственные должности в организациях и структурах различной направленности.

7.3. Трудоустройство выпускников по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Выпускники магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, соответствуют современным требованиям рынка труда и способны решать профессиональные задачи.

На странице Института в социальной сети «ВКонтакте» зарегистрировано более пятисот выпускников Института.

Во время осенних и весенних ярмарок вакансий проводится расширенный подбор специалистов для организаций, а также обучающие семинары с городскими и областными рекрутинговыми организациями.

Основными направлениями деятельности МЭБИК по организации трудоустройства выпускников являются:

- предоставление информации о вакансиях и резюме студентам и работодателям;
- проведение мониторингов профессиональной пригодности студентов и выпускников;

- взаимодействие с вузами и областными молодежными организациями по проблемам трудоустройства;

- обеспечение взаимодействия работодателей и кафедр.

Серьезное внимание уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Подавляющая часть выпускников работает по профилю подготовки, многие из них занимают ответственные должности в организациях и структурах различной направленности. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников МЭБИК по сферам деятельности представлены в таблице 16.

Таблица 16 - Трудоустройство выпускников магистратуры направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, 2025 год

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2024 год			
		Количество выпускников, чел	Количество трудоустроенных выпускников по специальности, чел	Количество трудоустроенных выпускников, чел	Количество трудоустроенных выпускников, %
09.04.03	Прикладная информатика	6	5	5	83

Изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки магистров позволяет понимать текущие и будущие потребности предприятий, выполнять и соответствовать требованиям рынка и стремиться превзойти ожидания, гибко реагировать на возможности и запросы рынка труда и рынка образовательных услуг.